

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Az intézmény dokumentumaiban megjelenő célok és megvalósítás dokumentumai koherensek egymással. Igényesen törvényi előírásoknak megfelelően elkészített dokumentumok, segítik a pedagógiai munkát. Az intézményi dokumentumokban, minden részletesen szabályozott. A fejlesztő célú értékelés megjelenik a vezető saját értékelési gyakorlatában is.

Fejleszthető területek

- Nincs

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Az intézmény jövőkép kialakításánál épít a vezető a már meglévő értékekre, erősségekre amelyet a vezetői programjában is igényesen megfogalmaz. A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét a folyamatban levő és várható változásokat, ezek ismeretében alakítja az intézmény jövőképét. Az intézményi jövőkép és a pedagógiai program alapelvei, célrendszere összhangban vannak a vezetői programban megfogalmazott célokkal, jövőképpel. Rendszeresen meghatározza az intézmény erősségeit és gyengeségeit. Évente meghatározott szempont alapján történik az ellenőrzés, és az azt követő közvetlen elemzések, reflexiók.

Fejleszthető területek

- Az együtt működés fejlesztése, növelése a két telephelyen működő óvoda pedagógusai között, programok szervezése az emberi kapcsolatok erősítése céljából.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Intézménye iránt elhivatott, hiteles, empatikus vezető. Vezetői munkája során számít kollégái véleményére, bevonja a döntések előkészítésébe őket: egyeztetések,

lehetőségek mérlegelése. Folyamatosan fejleszti önmagát, óvodapedagógusi és vezetői minőségében egyaránt. Törekszik mindenki megbecsülésére, egyéniséghez mért feladatok adásával. Odafigyel az arányos teherviselésre. Nyitott az újra, de a jól bevált értékeket is megőrzi, megbecsüli munkája során. Reális önismerettel rendelkezik. Tudatos saját vezetési stílusának érvényesítésében. Ismeri erősségeit és korlátait.

Fejleszthető területek

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Megosztja a vezetést munkatársaival, a feladatokat szmsz-ben le szabályozott módon delegálja. Képes a kollégáit inspirálni, ösztönözni. Továbbképzéseken, szakmai napon, munkacsoportokba való részvétel felkínálása, egyházmegyei rendezvényeken való lehetőség biztosításával. Tudatosan épít a belső és külső tudásmegosztásra, elsősorban a néphagyomány ápolására: bemutatók tartása, hospitálási lehetőségek felkínálásával, országon belüli és határon túl átívelő szakmai kapcsolat tartása. Személyes kapcsolatot tart kollégáival, elfogadó pozitív környezetet alakított ki az évek során.

Fejleszthető területek

- Nincs

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Az intézményvezető hangsúlyt fektet arra, hogy folyamatosan reagáljon naprakészen a jogszabályváltozásokra, kihívásokra. Az intézményi dokumentumok a jogszabálynak megfelelően nyilvánosak. Az óvodapedagógusokat tájékoztatja az intézményt és a pedagógiai munkájukat érintő törvényi változásokról. A változások szükségességét tárgyilagos megfogalmazással, igyekszik kommunikálni. Mindig összefogásra ösztönöz. Az érintettek tájékoztatása értekezletek, megbeszélések alkalmával történik: kéthetente összehívás, valamint óvodai szinten. Az intézményvezető törekszik a pozitív intézményi arculat kialakítására számára ez meghatározó feladat. Az intézménnyel együtt lélegző, kiforrott vezető, akinek a jelenléte a kezdetektől meghatározó az intézmény kapcsolat rendszerében.

Fejleszthető területek

- Nincs

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Tervezőmunkája tudatos. A tervezési dokumentumokban megjelenő célok koherensek a megvalósítás dokumentumaiban megjelenő eredményekkel. A célok meghatározásakor figyelembe veszi az iskola sajátosságait, a tanulók képességeit, érdeklődését, mindezek ismeretében reális célokat fogalmaz meg. A felzárkóztatás és a tehetséggondozás az intézmény kiemelt területeként jelenik meg irányító munkájában. Munkájában fontos helyet foglal el a befogadó környezet kialakítása, mellyel biztosítja a hatékony tanulási folyamat segítségét.

Fejleszthető területek

- A tanulói eredmények elemzése, a helyi mérések (év végi tantárgyi mérések) adatainak beépítése a fejlesztési célok közé, illetve a tanulási-tanítási folyamatba. A mérések, ellenőrzések dokumentálása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Figyelemmel kíséri a környezetében, az intézményében zajló változásokat, azokra gyorsan és konstruktívan reagál. A vezetői programban meghatározott célkitűzéseit szem előtt tartja, megvalósításuk érdekében határozott lépéseket tesz. Képes igazodni a megváltozott körülményekhez, a változásokat a megvalósítás során figyelembe veszi. A pedagógusok véleményét figyelembe veszi, igényt tart rá, teret ad az újjó kezdeményezéseknek, elősegítve, hogy a nevelőtestületben kreatív légkör uralkodjon.

Fejleszthető területek

- A jogszabályi változások figyelemmel kísérése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Erős hivatástudat, magas színvonalú, a szakmai elvárásoknak megfelelő munkavégzés jellemzi. Pozitív példa kollégái előtt a munkavállalásban, a maximális megvalósításra törekvésben. Tervezéskor és a megvalósításkor számít a vezetőtársak és a munkatársak véleményére. Eredményes kommunikációt folytat az intézmény valamennyi partnerével, a tanulókkal, a szülőkkel, a pedagógusokkal, a munkáltatóval, a helyi önkormányzattal, egyéb partnerekkel. Elkötelezett önmaga képzése iránt, rendszeresen

részt vesz továbbképzéseken, tréningeken, tapasztalatait megosztja a nevelőtestület tagjaival is.

Fejleszthető területek

- -

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Az intézményben folyó nevelő-oktató munkát figyelemmel kíséri, rendszeresen ellenőrzi. Kezdeményezője, előkészítője az intézményi pályázatoknak, s azok megvalósításában is tevékenyen részt vesz. A pályázati lehetőségeket igyekszik maximálisan kihasználni. Támogatja az innovációt, az újszerű ötleteket. Ismeri kollégái erősségeit, a személyi erőforrásokkal jól gazdálkodik. Törekszik az egyenletes terhelés megvalósítására, a feladatok személyre szabott elosztására. Elkötelezett a pedagógusok képzése, fejlesztése iránt; nevelőtestületi képzéseket szervez, megragadja az ezzel kapcsolatos pályázati lehetőségeket, támogatja az egyéni tanulási szándékokat. Lehetőséget biztosít a jó gyakorlatok átadására bemutató órák tartásával, belső hospitálással. Rendszeres kapcsolatot tart az iskola valamennyi partnerével.

Fejleszthető területek

- A munkaközösségek beszámolóinak, jó gyakorlatainak beépítése az intézményi dokumentumokba (év végi beszámoló, munkaterv).

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

Kiemelkedő területek

- Hatékonyan együttműködik a fenntartóval, a munkáltatóval, az önkormányzattal a humán, a pénzügyi és a tárgyi erőforrások biztosítása érdekében. Kiemelt figyelmet fordít az intézmény állapotának javítására, felújítására, a szakszerű működtetésére. Munkatársaival együtt aktívan bekapcsolódik a település társadalmi életébe, a közösségi programokba.

Fejleszthető területek

- Az intézmény honlapjának létrehozásával a partnerek hatékonyabb tájékoztatása. Az SZMSZ felülvizsgálata, a tagintézményre vonatkozó vezetői felelősségi körök pontosítása. Adminisztrációs feladatok ellátásának hatékonyabbá tétele.