

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások 2016/2017

Napközök és tanulószobák

Az alsó tagozaton minden osztálynak minden délután napközis foglalkozások, a felső tagozaton 5. évf. és a 6-8. évf. 1-1 tanulószobai csoport engedélyezett.

Szakkörök és előkészítők

Humán munkaközösség		
Irodalmi színpad	Frankné Czinege Beáta	1 óra
Média	Juhász Zoltán Frankné Czinege Bea	1 óra
Vackor (népzenei)	Csipkó Magdolna	1 óra
Kezdő citera	Csipkó Magdolna	1 óra
Középiskolai előkészítő	Bordás-Giesz Istvánné Bogádiné Velkey Katalin	2 óra
Néptánc	Tóth Péter Lászlóné	1 óra
Reál		
Matematika	Juhász Zoltán	1 óra
mezőgazdasági	Sági Anikó Valkó Endre	2 óra
matematika előkészítő	Hörömpő Tünde	1 óra az első félévben
kémia	Hörömpő Tünde	1 óra a második félévben
matematika előkészítő 8. évf	Mód Vilmosné	1 óra az első félévben
matematika előkészítő 7. évf	Mód Vilmosné	1 óra a második félévben

A kollégák magas óraszámára, leterheltségére és a helyettesítések elláthatóságára való tekintettel a 2016/2017-es tanévben 1-1 óra engedélyezett szakkörre.

Az iskolai szabályzatokban megtalálható feltételek

Pedagógiai program 2016.

19.o.

1.4.2 A tanórán kívüli iskolai és az egyéb foglalkozások közösségfejlesztő feladatai

A délutáni foglalkozások szervezeti keretei között eleget tesz a társadalmi elvárásoknak, elsődlegesen tanulást segítő forma. Sajátos lehetőségeinél fogva ugyanakkor a személyiségfejlesztés és a közösségi nevelés fontos színtere is.

A napközi otthon a tanuláson kívüli időben otthont nyújt tanulóinak. Délutánonként helyettesíti, kiegészíti, pótolja a keresztény családi otthont, a család nevelő-gondozó munkáját, törekszik a gyermek minden oldalú, harmonikus fejlődésének elősegítésére.

Az iskolai műveltséget meghatározó kulcskompetenciák közül felértékelődik az egyén tanulási kompetenciájának fejlesztése, mert az emberi cselekvőképesség az egész életen át tartó tanulás folyamatában formálódik.

Biztosítjuk a szervezett tanulási lehetőséget, ahol segítséget kapnak a helyes tanulási módszerek kiválasztásához, gyakorláshoz és a tanult ismeretek felhasználásához. A napközis munka során sok lehetőséget nyújtunk a felzárkóztatáshoz, alkalmazzuk az egyénekre tervezett differenciált módszereket.

Az egészséges életre nevelés célja és feladata, hogy a gyermekek egészségét megvédje és a betegségeket megelőzve, tervszerűen elősegítse testük és szellemük kiegyensúlyozott fejlődését, elsajátítsák a személyi és a közösségi higiénia szabályait, az egészségkultúrában tudjanak tájékozódni.

Kiemelt feladatunk, hogy minden gyermek helyet kapjon a napközi otthonban.

Az ezzel kapcsolatos nevelési lehetőségek konkretizálás a napközi otthoni csoportok nevelési terveiben tükröződnek.

70-71.o.

A tanulókat különböző mértékben érintő, tanórán kívüli elemek:

- szakkörök, táborok

- környezetvédelmi akciók,
- Előadások, kiállítások,
- Rendszeres természetjáró túrák,
- Madarak és fák napjának megtartása,
- A környezetvédelem jeles napjainak megünneplése
- Látogatások múzeumba, állatkertbe, botanikus kertbe, nemzeti parkba, szennyvíztisztítóba, hulladékégetőbe,
- DÖK nap
- *Egyéb foglalkozások*, kiemelten az egész napos iskolai foglalkozások szabadidőszegmense, valamint *a napközis és tanulószobai foglalkozások*
- Projektnapok iskolán kívüli helyszínein

Szervezeti és működési szabályzat 2013.

49.o.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola – általánosan – reggel 6.00 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére 17.30 óráig tudja biztosítani.

53.o.

6.5 TANÓRÁN KÍVÜLI FOGLALKOZÁSOK

Az intézményben a tanulók számára az alábbi - az iskola által szervezett - tanórán kívüli rendszeres foglalkozások működhetnek:

napközitthon, tanulószoba,

szakkörök,

énekkar,

iskolai sportköri foglalkozások,

tömegsport foglalkozások,

felzárkóztató foglalkoztatások,

egyéni foglalkozások,

tehetséggondozó foglalkoztatások,

továbbtanulásra előkészítő foglalkozások,

54-55.o.

6.5.2 Az egyéb tanórán kívüli foglalkozásokra vonatkozó általános szabályok

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre vagy a foglalkozás munkatervében jelzett befejezésig szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.

A tanórán kívüli foglalkozások megszervezését (a foglalkozások megnevezését, heti óraszámát, a vezető nevét, működésének időtartamát) minden tanév elején az iskola tantárgyfelosztásában kell rögzíteni. A tanórán kívüli foglalkozások megszervezésénél a tanulói, a szülői, valamint a nevelői igényeket a lehetőségek szerint figyelembe kell venni.

A tanórán kívüli foglalkozások vezetőit az iskola igazgatója bízza meg, akik munkájukat napközitthonos foglalkozás estén munkaköri leírásuk alapján, egyéb esetben a foglalkozás jóváhagyott munkaterve alapján végzik. Tanórán kívüli foglalkozást megbízási szerződés alapján vezethet az is, aki nem az iskola pedagógusa.

A tanórán kívüli foglalkozások leghamarabb a tanulók utolsó tanítási órájának befejezése után 45 perccel, legkésőbb 14.30-kor kezdődhetnek. Ettől eltérő kezdési időpontra az igazgató adhat engedélyt. A tanulóknak az utolsó tanítási óra vége és a tanórán kívüli foglalkozás megkezdése közötti időben az iskola ebédlőjében, a könyvtárban vagy a pedagógus felügyelete mellett várakozásra kijelölt helyiségben kell tartózkodniuk.

A tanórán kívüli foglalkozások, egyéni- és felzárkóztató foglalkozások és sportkörök ingyenesek. Az iskola pedagógusai az iskola tanulóinak térítés ellenében még a szülő kérésére sem tarthatnak foglalkozást.