



**SZENT KERESZT
KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ÓVODA**

**2700 Cegléd, Pesti út 2-4.
Igazgató: Sági Anikó
OM azonosító: 037300
e-mail: ig@szkkio.hu**

**Levelezési cím:
2700 Cegléd, Pesti út
2-4.**

Telefon: 53/311-990

A 2022-es beszámolóban 2021. tanévi eredmények szerepelnek

Matematika		Szövegértés	
6. osztály/évfolyam			
iskolai átlag	1476	iskolai átlag	1456
országos átlag	1468	országos átlag	1478
Kisvárosi/városi/a hozzá hasonló települési átlag	1450 1458	nyolc évfolyamos átlag	1609 1639
8. osztály/évfolyam			
Matematika		Szövegértés	
iskolai átlag	1612	iskolai átlag	1598
országos átlag	1609	országos átlag	1590
Kisvárosi/városi/a hozzá hasonló települési átlag	1580 1561	hat évfolyamos átlag	1765 mat. 1760 magy.

Az alapszintet el nem érő diákok számának alakulása %-ban (vagy az utolsó négy értékelte év)

	2021	2019	2018	2017	2016
6. évfolyam	10,5	10,8	20,8	16,4	15,2
(1-2. szinten teljesítők)	3,5	2,7	6,0	0	25,5
8. évfolyam	19,6	10,1	11,7	25,1	3,4
(1-3. szinten teljesítők)	9,9	6,6	12,0	15,4	15,5

Iskolánk kompetencia eredményei az országos átlaggal közel megegyezők, kis mértékben jobbak matematikából. A tanulók szövegértése is hasonló eredményt mutat, bár 6. évfolyamon néhány ponttal alatta marad.

Hasonló városi iskolákhoz képest jobban teljesítettünk 6. és 8. évfolyamon is. A nyolc- és hatévfolyamos gimnáziumok viszont sokkal jobban teljesítettek hozzánk képest.

A 2021-es mérésen résztvevő osztályaink nagyon eltérő családi háttérrel és tudásbázissal rendelkeznek, ami az eredményeken nem látszik. Az 5. évfolyamon bevezetett csoportbontás matematikából meghozta a várt eredmény 6. évfolyamon, mert a pandémia ellenére nem romlottak iskolánk mutatói. 8. évfolyamon ez nem mondható el! Náluk erősen érezhető a 2020-2021-es kihagyás, hiányoztak a tehetségfejlesztő órák, valamint a célzott gyakorlások.

A szövegértésben tapasztalható visszaesés mindkét évfolyamon érezhető. Az olvasási és szövegértési nehézségek megmutatkoznak az eredményeken.

Fejlesztendő területek:

- Olvasási és szövegértési képességek rendszeres fejlesztése minden tanítási órán.
- Sikerélményt adó, differenciált feladatok megoldása.
- Tanulósobai és fejlesztő foglalkozások megerősítése.
-

III./4. Az idegen nyelvi szövegértési készség felmérésének eredményei, tapasztalatai

A 60 %-ot el nem érő diákok %-a

	60 %-ot el nem érő diákok %-a
6.A német	0%
6. A angol	0%
8.H német	5%
8.H angol	0%

A kialakult értékek több tanévre visszamenőleg szignifikáns különbséget mutatnak a két nyelv esetében, amely nem csupán iskolánkban tapasztalható jelenség, hanem országos szinten is. A német nyelv elmaradását sok tényező alakíthatja. Elsősorban azt kell figyelembe vennünk, hogy sokkal komplexebb nyelv és alapja a rendszerben való gondolkodás.

Több lehetőséget kell biztosítani az egyéni felzárkóztatásra, és a kiemelkedő tanulók tehetséggondozására, támaszkodva a tanulók előzetes tudására. Természetesen figyelembe véve a gyermekek életkori sajátosságait, minél inkább szem előtt tartva azt, hogy a nyelvtanulás pozitív élmény legyen a gyermek számára, olyan feladatokat adni számára, amelyben kiteljesedhetnek adottságai.

Cegléd, 2022.09.01.

Sági Anikó igazgat